

Przedmiotowe zasady oceniania- Edukacja obywatelska

1. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przypisane im uwagi:

praca domowe- 5

odpowiedź ustna- 5

praca na lekcji- 5

sprawdzian- 10

przygotowanie prasówki- 10

projekt- 5-10(w zależności od zakresu prac)

2. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów:

celujący- 96-100%

bardzo dobry- 86-95%

dobry- 71-85%

dostateczny- 50-70%

dopuszczający- 35-49%

niedostateczny- 0-34%

Ocenę celującą może uzyskać uczeń spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:

- odnoszący sukcesy w konkursach

- wykazujący wiedzę wykraczającą poza program w zakresie treści realizowanych podczas lekcji bądź w zakresie treści związanych z historią regionalną.

Ze względu na specyfikę przedmiotu prowadzący zajęcia będzie zwracać szczególną uwagę na pracę na lekcji- rozwiązywanie problemów, analizę różnorodnych treści i realizację projektów.

3. Zasady przeprowadzania i harmonogram prac pisemnych:

Nauczyciel planuje prace pisemne:

- po zrealizowaniu poszczególnych działów lub kilku lekcji stanowiących pewną całość

Informuje uczniów o zamiarze ich przeprowadzenia i ustala z nimi dokładny termin.

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do pracy klasowej i sprawdzianu.

W razie nieobecności powinien napisać pracę w terminie ustalonym przez nauczyciela nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły.

4. Elementy wspomagające:

- dla ucznia zdolnego proponowane przez nauczyciela dodatkowe formy aktywności i zadania dydaktyczne np.: prezentacje, projekty, zadania, referaty
- dla ucznia mającego trudności w uczeniu się - pomoc nauczyciela w ustalonym terminie
- dla ucznia, dla którego wydano opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej- określenie metod pracy i oceniania zgodnie z zaleceniem poradni

5. Zasady poprawiania ocen bieżących

Warunki ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia:

- w przypadku oceny niezadowolającej(w przypadku pracy klasowej, sprawdzianu) w terminie uzgodnionym z nauczycielem(do dwóch tygodni) uczeń przystępuje do poprawy.

6. Zasady wglądu uczniów i rodziców w prace pisemne.

Uczeń uzyskuje wgląd w swoje pisemne prace podczas lekcji, gdy są omawiane. Rodzic ma wgląd do pisemnych prac dziecka w czasie rozmowy z nauczycielem.